

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Тайм Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

«27» 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Правила безопасности дорожного движения»**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от «8» 04 2022 г.  
Председатель ПЦК И.А.Еремеева  
И.А.Еремеева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ».

Разработчик: Терентьева А.А.- преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила и безопасность дорожного движения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная часть.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	<b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

		<p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p>
--	--	--

		<p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;</p>
--	--	--

		<p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p>

		<p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;</p> <p>методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства;</p> <p>задачи службы материально-технического снабжения;</p> <p>объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
--	--	---

В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен

уметь: -пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;

-определять очерёдность проезда различных транспортных средств;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях;

-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

-уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать: причины дорожно – транспортных происшествий;

-зависимость дистанции от различных факторов;

-дополнительные требования к движению различных средств и движения в колонне;

-особенности перевозки людей и грузов;

-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

-основы законодательства в сфере дорожного движения;

**Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 64 часа.

### **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.1. Тематический план и содержание учебной программы «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Введение. Общие правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, её роль в подготовке специалистов. История развития Правил дорожного движения. Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу.	2	2
<b>Тема 1.2 Дорожные знаки и их применения</b>		12	
<b>Тема 1.2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Значение дорожных знаков в организации дорожного движения. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки Знаки приоритета. Их назначение и место установки. Запрещающие знаки и их назначение. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета. азначение знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	4	2
<b>Тема 1.2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Предписывающие знаки их назначение. Знаки особых предписаний их назначение. Информационные знаки. Назначение. Общие п Знаки сервиса и дополнительной информации признаки знаков.	Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков которые вводят определенный режим движения. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков которые вводят определенный режим движения. Действие водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации.	6	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно—транспортных ситуаций при использовании: предупреждающих знаков, знаков приоритета, запрещающих знаков, предписывающих знаков, сервиса и	2	3

	дополнительной информации.		
<b>Тема 1.3 Дорожная разметка и её характеристики.</b>		2	
<b>Тема 1.3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Значение и классификация разметок. Виды разметок Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.	2	2
<b>Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b>		12	
<b>Тема 1.4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения пово-рота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.	2	2
<b>Тема 1.4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречной разъезд. Остановка и стоянка	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	8	2

	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции		
	<b>Практическое занятие :</b> Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств, при расположении транспортных средств на проезжей части, со скоростью движения транспортных средств.	2	3
<b>Тема 1.5 Регулирование дорожного движения</b>		4	
<b>Тема 1.5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Средства регулирования дорожного движения. Светофоры для регулирования движения трамваев.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение	2	3
<b>Тема 1.6 Проезд перекрёстков.</b>		8	
<b>Тема 1.6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Регулируемые перекрёстки. Порядок и очерёдность движения. Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог.	Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог	6	3
	<b>Практическое занятие :</b> Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций. По теме «Проезд перекрёстков»	2	3
<b>Тема 1.7 Перевозка людей и грузов.</b>		2	2
<b>Тема 1.7.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств- с ГИБДД.	2	2

	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов		
<b>Обобщение знаний по Разделу № 1</b>		2	2
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>		12	
<b>Тема 2.1</b> Психологические основы деятельности водителя.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о психических процессах водителя в процессе вождения. Чувство опасности и скорости.	2	2
<b>Тема 2.1.2</b> Психологические процессы и их роль в управлении транспортным средством. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Прогноз ситуации. Мотивация безопасного движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.) Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.	2	2
<b>Тема 2.1.3</b> Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	<b>Содержание учебного материала:</b> Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через	2	2

	самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса		
<b>Тема 2.1.4</b> Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	2	2
<b>Тема 2.1.5</b> Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки	2	2
<b>Тема 2.1.6</b> Действия водителя при управлении транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной	2	2

	<p>видимости.</p> <p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам</p>		
<b>Раздел 3. Первая помощь</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практическое занятие</b>		
<p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего</p>	<p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП.</p> <p>Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
<p>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</p>	<p>Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3</b>	<b>Практическое занятие</b>		
<p>Первая помощь при травме опорно-двигательной системы</p>	<p>Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<p>Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.  Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация».</p> <p>Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах.</p> <p>Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p>		
<b>Обобщение изученного материала</b> <b>Дифференцируемый зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>64/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правила дорожного движения. 2020.
2. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами - М.:, 2018.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - М.:, 2020.
4. Шухман Ю. И. Учебник водителя (кат. В) Осн. управления а/м и БД, М. За рулем, 2018
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств, (5-е изд., стер.), М. Академия, 2017г.
6. Николенко В. Н. Учебник водителя (кат. А,В,С,Д,Е) Первая мед.помощь, М. За рулем, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. От 10.12.1995 г. с изменениями от 26.07.2017 г.
2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.

3. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.

**Интернет источники.**

<http://www.gazu.ru/pdd/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы.
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Организовывает материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы.
ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет творческий подход к выполнению задания. Прослеживается положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременно и качественно выполняет задания. Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда. Определяет пути реализации жизненных планов.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Самокоррекция собственной деятельности и ее результата в процессе работы. Рационально распределяет время на все этапы решения задачи. Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием. Выстраивает план (программу) деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированное компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Рефлексивная оценка собственной деятельности, результата деятельности, эмоционального состояния (при выполнении работы и от результата работы). Осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму. Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев. Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Подбирает информацию, необходимую для решения задачи. Извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников. Указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи. Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно - библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации. Отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей).</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности проявленных в ходе практической работы.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Осуществляет контроль по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Подбирает информацию, необходимую для решения задачи. Извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников. Указывает на недостаток</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной</p>

	<p>информации, необходимой для решения задачи.          Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</p>	<p>работы</p>
<p>ОК 10          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности. Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, самостоятельной работы</p>



